

Аннотация к рабочей программе по предмету «ИНОСТРАННЫЙ (ФРАНЦУЗСКИЙ) ЯЗЫК» 2-4 классы

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре образовательной программы, а также с учетом требований, изложенных в Примерной программе по учебным предметам (начальная школа). В ней определены результаты и содержание обучения французскому языку в начальной школе, на основе которых отобран и организован материал в учебно-методическом комплексе *Le français c'est super* (Твой друг французский) под редакцией А.С. Кулигиной, А.В. Щепиловой. Общий объем часов, отведенных на изучение английского языка во 2 - 4 классе, составляет 204 ч, по 68 ч. во 2, 3 и 4 классе соответственно (2 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе). Главная цель программы – предполагает развитие у учащихся начальной школы коммуникативной компетенции на элементарном уровне в четырех основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме. Учебный процесс оснащен учебно-методическим комплексом серии *Le français c'est super* (Твой друг французский) под редакцией А.С. Кулигиной, А.В. Щепиловой (2-е изд. – М.: Просвещение, 2013)

Аннотация к рабочей программе по предмету «ИНОСТРАННЫЙ (ФРАНЦУЗСКИЙ) ЯЗЫК» 5-9 классы (базовый уровень)

Рабочая программа по французскому языку 5-9 класс составлена на основе федерального государственного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования по иностранному языку, основной образовательной программы школы № 93 (приказ № 177А от 30.08.2013г.).

Рабочая программа составлена в соответствии с нормативными документами:

- 1.Приказ от 17 мая 2012 г. № 413 об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613)
- 2.Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2012г. №1067, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 30 января 2013г. №26755);
3. Приказ Минпросвещения России от 28 декабря 2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
4. Приказ Минпросвещения России от 8 мая 2019 г. № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»

Предмет «Иностранный (французский) язык» является обязательным базовым общеобразовательным учебным предметом, предусмотрено обязательное изучение

иностранный языка на этапе основного общего образования в общем объёме 510 часов, в 5-9 классах по 3 часа в неделю, 34 учебные недели в каждом классе.

Освоение предмета «Иностранный язык» в основной школе предполагает применение коммуникативного подхода в обучении иностранному языку.

Учебный предмет «Иностранный язык» обеспечивает развитие иноязычных коммуникативных умений и языковых навыков, которые необходимы обучающимся для продолжения образования в школе или в системе среднего профессионального образования.

Освоение учебного предмета «Иностранный язык» направлено на достижение обучающимися допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющем общаться на иностранном языке в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового материала основной школы как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, которые используют иностранный язык как средство межличностного и межкультурного общения.

Изучение предмета «Иностранный язык» в части формирования навыков и развития умений обобщать и систематизировать имеющийся языковой и речевой опыт основано на межпредметных связях с предметами «Русский язык», «Литература», «История», «География», «Физика», «Музыка», «Изобразительное искусство» и др.

Учебный процесс оснащён учебно-методическим комплексом серии Le français c'est super (Твой друг французский) под редакцией А.С. Кулигиной, А.В. Щепиловой (2-е изд. – М.: Просвещение, 2013)

Аннотация к рабочей программе по предмету «ИНОСТРАННЫЙ (ФРАНЦУЗСКИЙ) ЯЗЫК» 10-11 классы (базовый уровень)

Рабочая программа по французскому языку 10-11 класс составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования (10 класс) федерального государственного стандарта среднего (полного) общего образования (11 класс), основной образовательной программы школы № 93 (приказ № 177А от 30.08.2013г.).

Рабочая программа составлена в соответствии с нормативными документами:

1. Приказ от 17 мая 2012 г. № 413 об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613)

2. Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1067, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 30 января 2013 г. № 26755);

3. Приказ Минпросвещения России от 28 декабря 2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

4. Приказ Минпросвещения России от 8 мая 2019 г. № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»

Рабочая программа способствует формированию личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

Рабочие программы рассчитаны на 2 года обучения по 3 часа в неделю, 34 учебные недели в каждом классе.

Обучение иностранному языку рассматривается как одно из приоритетных направлений современного школьного образования. Специфика иностранного языка как учебного предмета заключается в его интегративном характере, а также в том, что он выступает и как цель, и как средство обучения. В рамках изучения предмета «Иностранный язык» реализованы самые разнообразные межпредметные связи.

Изучение иностранного языка на базовом уровне среднего (полного) общего образования обеспечивает достижение следующих целей:

дальнийшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции;

развитие способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний.

Иноязычная коммуникативная компетенция предусматривает развитие языковых навыков (грамматика, лексика, фонетика и орфография) и коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме. Предметное содержание речи содержит лексические темы для общения в различных коммуникативных ситуациях.

Освоение учебных предметов «Иностранный язык» на базовом уровне направлено на достижение обучающимися порогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции в соответствии с требованиями к предметным результатам ФГОС СОО, достижение которых позволяет выпускникам самостоятельно общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство коммуникации, и в соответствии с «Общеевропейскими компетенциями владения иностранным языком».

Уровневый подход, примененный в данной программе, соответствует шкале «Общеевропейских компетенций владения иностранным языком» – документу, принятому рядом международных институтов, выдающих соответствующие сертификаты об уровне владения языком. «Общеевропейские компетенции владения иностранным языком» определяют, какими компетенциями необходимо овладеть изучающему язык, чтобы использовать его в целях общения, и фиксируют уровень владения иностранным языком.

В системе «Общеевропейских компетенций владения иностранным языком» уровни освоения языка описываются с помощью дескрипторов, что позволяет составить точную и полноценную характеристику конкретного уровня. Корреляция между ОП СОО

и «Общеевропейскими компетенциями владения иностранным языком» позволяет максимально точно и объективно организовывать и контролировать освоение обучающимися иностранного языка в соответствии с международными стандартами. Это дает возможность выпускникам продолжать образование на иностранном языке, полноценно заниматься наукой в выбранной области, развиваться в профессиональной и личной сферах. Пороговый уровень, которого достигает выпускник, освоивший программу предмета «Иностранный язык» (базовый уровень), соответствует уровню В1 по шкале «Общеевропейских компетенций владения иностранным языком».

Учебный процесс оснащён учебно-методическим комплексом серии «Objectif»
Французский язык, авторы: Е.Я. Григорьева, Е.Ю. Горбачева, М.Р. Лысенко